

La taxonomie de Bloom et les objectifs pédagogiques

Introduction

La taxonomie de Bloom est un modèle pédagogique utilisé pour classer les objectifs d'apprentissage selon différents niveaux de complexité cognitive. Créée en 1956 par Benjamin Bloom et ses collaborateurs, puis révisée en 2001 par Lorin Anderson et David Krathwohl, elle constitue aujourd'hui l'un des cadres de référence les plus utilisés dans la conception pédagogique.

La version révisée organise les compétences cognitives selon une progression allant des tâches les plus simples aux plus complexes :

1. Mémoriser (Remember)
2. Comprendre (Understand)
3. Appliquer (Apply)
4. Analyser (Analyze)
5. Évaluer (Evaluate)
6. Créer (Create)

Vue d'ensemble

Niveau	Verbe principal	Description
1	Mémoriser	Restituer une information
2	Comprendre	Expliquer ou interpréter
3	Appliquer	Utiliser une connaissance
4	Analyser	Décomposer et examiner
5	Évaluer	Porter un jugement argumenté
6	Créer	Produire quelque chose de nouveau

Niveau 1 : Mémoriser

Définition

Capacité à récupérer des informations précédemment apprises.

Objectifs

- Identifier
- Nommer
- Décrire
- Reconnaître
- Lister
- Rappeler

Verbes d'action

- citer
- définir
- mémoriser
- répéter
- reproduire
- sélectionner

Exemples de questions

- Qu'est-ce que la taxonomie de Bloom ?
- Quels sont les six niveaux ?
- Quelle est la définition du mot "analyse" ?

Exemple d'activité

L'apprenant doit réciter les six niveaux dans l'ordre.

Critères d'évaluation

- Exactitude des informations
 - Absence d'erreur factuelle
 - Exhaustivité
-

Niveau 2 : Comprendre

Définition

Capacité à donner du sens à une information.

Objectifs

- Expliquer
- Résumer
- Reformuler
- Illustrer
- Interpréter

Verbes d'action

- expliquer
- résumer
- comparer
- classer
- paraphraser

Exemples de questions

- Expliquez la différence entre mémoriser et comprendre.
- Reformulez la définition de la taxonomie de Bloom.
- Résumez ce chapitre en quelques phrases.

Exemple d'activité

L'apprenant reformule avec ses propres mots le contenu étudié.

Critères d'évaluation

- Qualité de la reformulation
- Compréhension démontrée
- Pertinence des exemples

Niveau 3 : Appliquer

Définition

Capacité à utiliser une connaissance dans une situation concrète.

Objectifs

- Utiliser
- Exécuter
- Mettre en œuvre
- Résoudre

Verbes d'action

- appliquer
- démontrer
- utiliser
- calculer
- manipuler
- exécuter

Exemples de questions

- Utilisez la taxonomie de Bloom pour construire un quiz.
- Appliquez ce concept à un cas réel.
- Résolvez ce problème en utilisant la méthode étudiée.

Exemple d'activité

Créer un questionnaire classant les questions selon les niveaux de Bloom.

Critères d'évaluation

- Bonne utilisation des concepts
 - Respect des consignes
 - Exactitude de l'application
-

Niveau 4 : Analyser

Définition

Capacité à décomposer une information pour en comprendre la structure.

Objectifs

- Comparer
- Différencier
- Organiser
- Relier

Verbes d'action

- analyser
- distinguer
- catégoriser
- décomposer
- examiner

Exemples de questions

- Analysez les différences entre deux approches pédagogiques.
- Identifiez les hypothèses présentes dans cet argumentaire.
- Décomposez le processus présenté.

Exemple d'activité

Comparer deux formations selon la taxonomie de Bloom.

Critères d'évaluation

- Pertinence des distinctions
 - Qualité de l'argumentation
 - Identification des relations
-

Niveau 5 : Évaluer

Définition

Capacité à porter un jugement fondé sur des critères explicites.

Objectifs

- Critiquer
- Justifier
- Argumenter
- Prioriser

Verbes d'action

- évaluer
- juger
- recommander
- défendre
- valider

Exemples de questions

- Quelle méthode pédagogique est la plus efficace ?
- Justifiez votre choix.
- Évaluez la qualité de ce cours.

Exemple d'activité

Rédiger une grille d'évaluation d'une formation.

Critères d'évaluation

- Solidité des arguments
- Utilisation de critères objectifs
- Cohérence du raisonnement

Niveau 6 : Créer

Définition

Capacité à produire un contenu original à partir de connaissances existantes.

Objectifs

- Concevoir
- Construire
- Produire
- Inventer

Verbes d'action

- créer
- concevoir
- élaborer
- développer
- produire

Exemples de questions

- Concevez un parcours pédagogique complet.
- Créez un module e-learning.
- Imaginez une nouvelle méthode d'évaluation.

Exemple d'activité

Concevoir une formation intégrant les six niveaux de Bloom.

Critères d'évaluation

- Originalité
- Pertinence
- Faisabilité
- Valeur ajoutée