



Diagnostic d'amélioration collective fonctionnement Pôle pro IME

19 réponses



Filtres

Vous visualisez les réponses

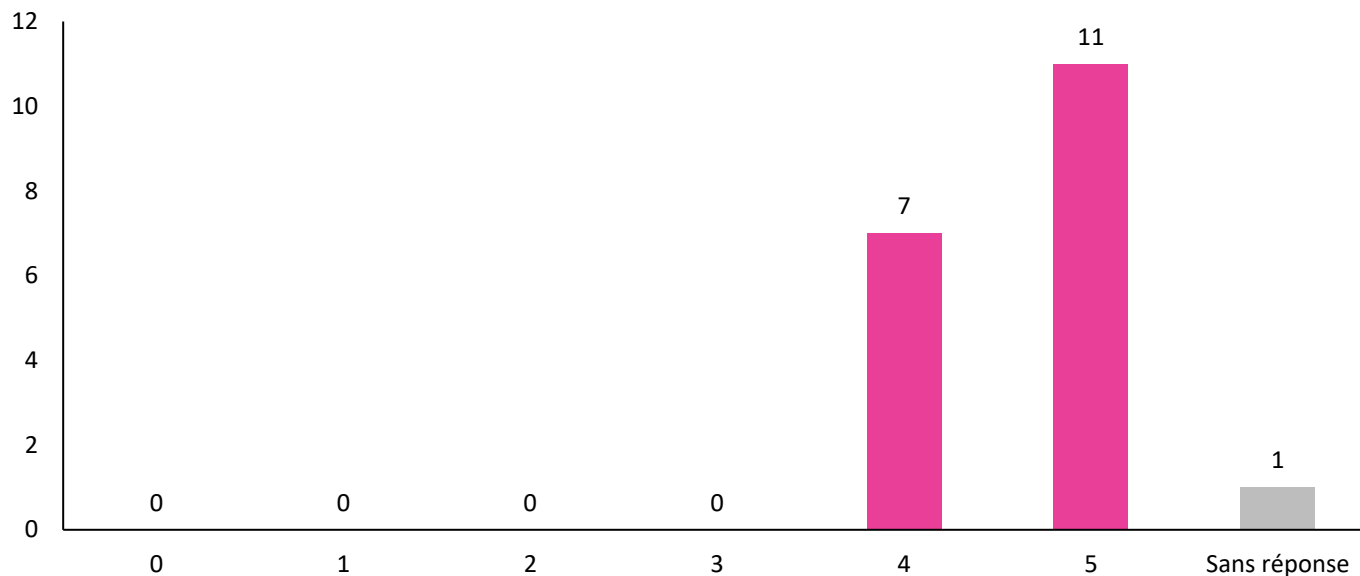
- qui concernent la période du 11/05/2026 au 13/05/2026

LA VISION

1. Je comprends la mission du pôle professionnel et je vois comment mon travail y contribue

18 réponses (94.74% des répondants)

Moyenne: 4.61

**2. Selon moi, quelle devrait être LA priorité principale du pôle professionnel aujourd'hui ? (une seule réponse)**

19 réponses (100% des répondants)

- Accompagner les jeunes dans leurs besoins
- L'inclusion des jeunes dans le milieu professionnel et dans la société
- Accompagner du mieux possible les projets exprimés par les jeunes
- La bienveillance du public
- L'épanouissement sociale et professionnel des jeunes
- L'accompagnement socio-professionnel des jeunes
- Evolution du jeune
- L'épanouissement des jeunes et l'inclusion dans la société
- Accompagnement du jeune dans sa globalité
- Accompagnement individuel vers le projet pro
- Apporter des repères aux jeunes
- Accompagner les jeunes dans leurs vie pro
- Determiner comment l'outil pôle pro impacte quotidiennement la prise en charge des jeunes
- La cohésion
- Favoriser le développement de l'autonomie des jeunes et garantir un accompagnement sécurisant et individualisé
- Accompagner les jeunes dans une démarche pro
- Accompagner le jeune dans son parcours personnel et pro
- Préparation a la future vie sociale et pro
- Le respect des volontés des jeunes accompagnés pour leur avenir

3. Qu'est –ce qui donne le plus de sens à mon travail ?

19 réponses (100% des répondants)

- Voir l'évolution des jeunes



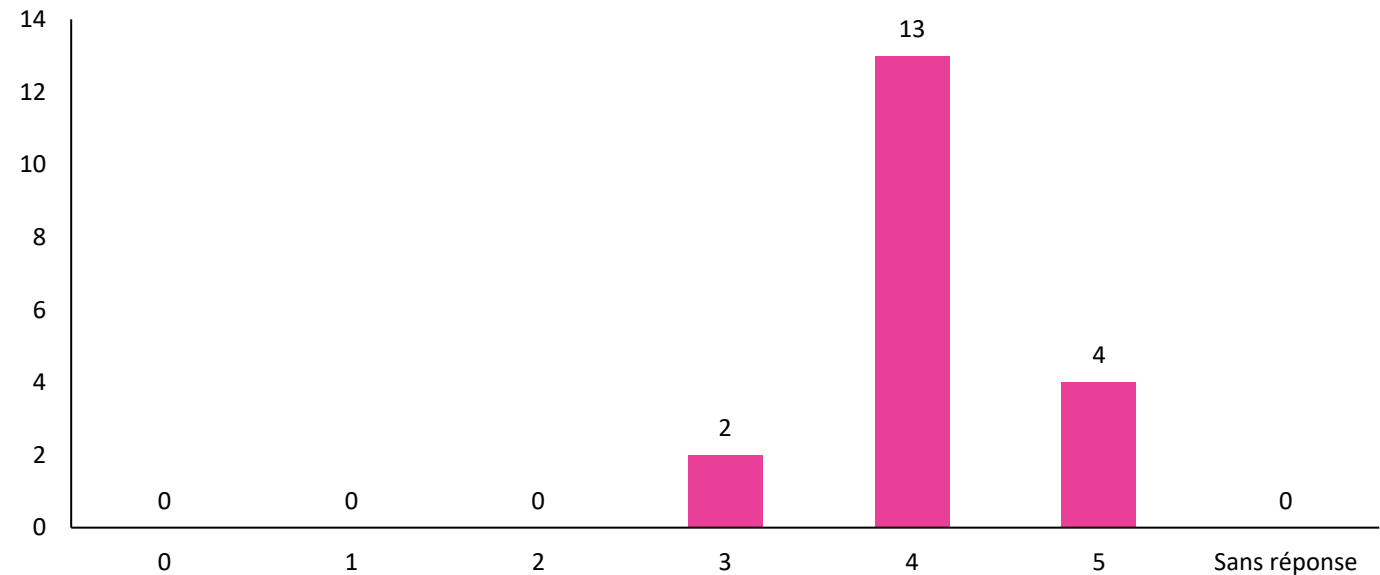
- Répondre aux besoins des jeunes
- Permettre aux jeunes d'exprimer leurs souhaits
- La liberté des activités proposées
- L'évolution des jeunes dans leurs parcours
- Des projets en partenariat avec des structures , associations extérieurs
- L'écoute et apporter des réponses adaptées aux questionnements des jeunes
- La progression individuelle dans le collectif
- Mon engagement personnel
- Etre reconnu dans mon travail et la réussite pro des jeunes
- L'accompagnement des jeunes
- De voir s'épanouir les jeunes
- Prioriser l'autonomie et l'épanouissement des jeunes dans une équipe harmonieuse
- Voir un jeune partir dans un cadre sécurisant
- Le lien avec les jeunes et leur évolution
- Le bien être, l'épanouissement et la réussite du jeune
- Le respect, collaboration et la rigueur
- l'engagement inconditionnel
- L'accomplissement des jeunes

CLARTE DU ROLE ET MISSIONS DE CHACUN

4. Je sais précisément ce qui relève et ne relève pas de mon rôle

19 réponses (100% des répondants)

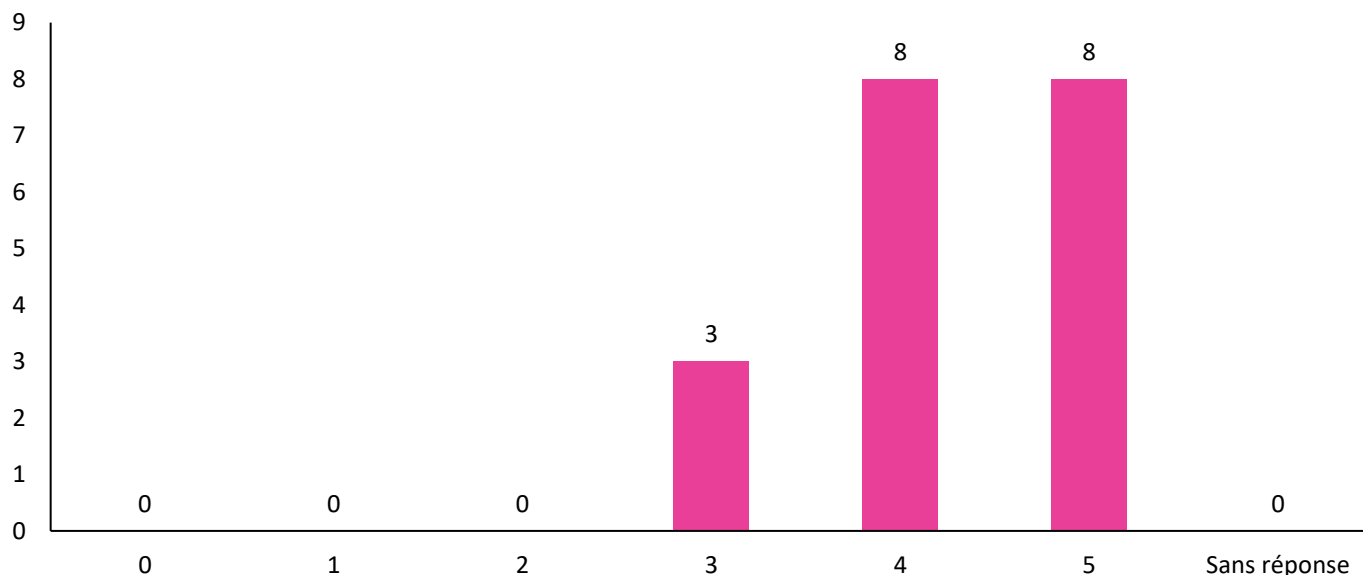
Moyenne: 4.11



5. J'identifie clairement qui fait quoi au sein de l'équipe

19 réponses (100% des répondants)

Moyenne: 4.26



6. Citez jusqu'à 2 situations concrètes où les rôles ou responsabilités vous semblent floues

17 réponses (89.47% des répondants)

- Le rôle de l'éducateur référent me semble floue
- -Le rôle du référent du jeune dans le projet
- Le départ le soir : s'assurer que les jeunes qui sont à l'atelier partent à l'heure convenue
 - Animation des PAP par des professionnels de l'équipe support: pourquoi ? quelle est la plus value ?
 - -Faut il accompagner plus les jeunes dans leurs démarches extérieurs au pôle pro notamment dans leurs adhésions à des associations ?
 - Annulation ou modifications des transports
 - - La relation famille/ atelier dans la gestion des dysfonctionnements
- Cahier des comportements sur les échanges maison/ atelier
 - Différence sur le terrain des rôles entre éducateur spécialisé et moniteur éducateur
 - La prise de médicament
 - Notion de référent qui n'a pas le même sens pour l'ensemble des professionnels
 - Le parcours du médicament et les traitements ponctuels
 - -Qui / Quoi détermine l'orientation de Tony ?
 - -Les transports en général
 - -La responsabilité dans les imprévus
 - Circuit du médicament et des traitements
 - - Une famille dans laquelle il y a beaucoup de dispute avec les enfants, quel est mon rôle?
- Je croise un jeune en dehors de mon temps de travail, je constate qu'il est en difficulté. Il est délicat pour moi de sortir de mon rôle d'éducatrice. Où s'arrête ma responsabilité ?
 - - La distinction entre moniteur éducateur et éducateur spécialisé
 - Le travail sur la sensibilisation à la vie affective et sexuelle, jusqu'où peut on aller en tant qu'éducateur

7. Certaines tâches ou responsabilités mériteraient d'être redistribuées ou clarifiées. Lesquelles? (3 maximum)

13 réponses (68.42% des répondants)

- - Référent du PAP : Le projet du jeune dans son ensemble
- Savoir où se trouve le jeune (mettre le planning à jour)
- La communication avec les familles
 - Le rôle de référent
 - Prise de traitement: donner par qui, noter où? information transmises a l'internat ?
 - -La délivrance de traitement
 - - La relation famille/ pôle pro



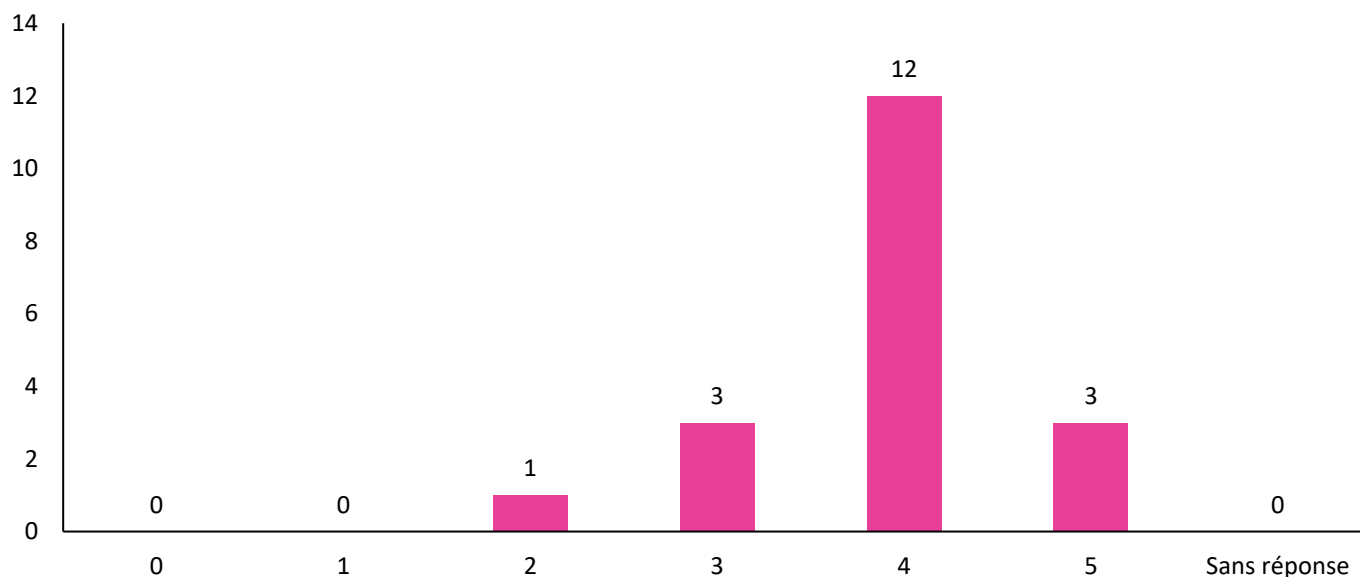
- Accompagnement aux activités culturelles et sportives
- Perte d'échange informel entre paramédicaux et équipe d'éducateurs
 - Les responsabilités sont elles les même pout chaque membre de l'équipe (hors remplaçant)
 - Lorsqu'il y a un éducateur absent, il faudrait que les présences soient faites par d'autres
 - -Gestion des cartes de bus
- Suivi à 3 ans: modalité définir 1 cadre d'action et d'intervention
 - -La question de l'orientation en cas d'impasse
 - Moniteur éducateur/ éducateur spé
 - -La répartition des tâches administratives et des transmissions
- La gestion des situations urgentes ou de crise
- La définition de la responsabilité de chacun
 - -Fiche de poste à revoir
 - La différence concrète entre moniteur éducateur et éducateur spécialisé

RELATIONS PROFESSIONNELLES ET CLIMAT DE TRAVAIL

8. Le climat relationnel au sein de l'équipe permet de travailler sereinement au quotidien

19 réponses (100% des répondants)

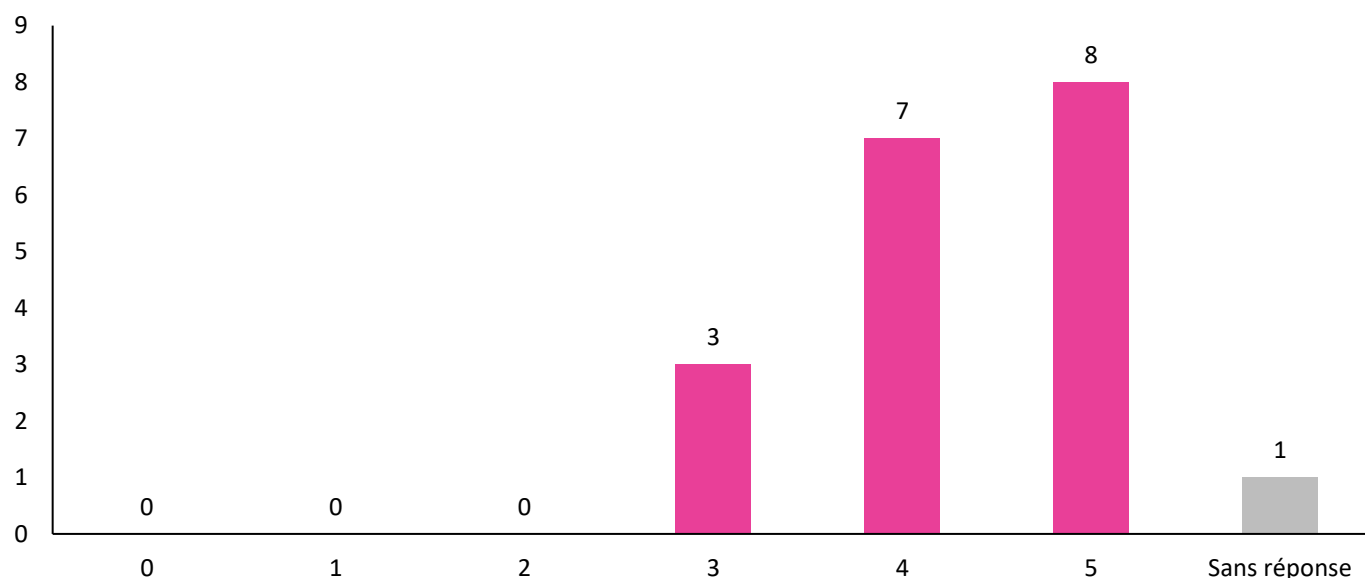
Moyenne: 3.89



9. Le cadre managérial posé permet de travailler de façon sécurisée et claire. En cas de difficultés, je sais à qui m'adresser et je me sens soutenu.

18 réponses (94.74% des répondants)

Moyenne: 4.28



10. Sur quels points le rôle de la cheffe de service pourrait-il être clarifié ou renforcé pour mieux soutenir le collectif ? 2 maximum.

14 réponses (73.68% des répondants)

- Un temps de présence plus important
- - Les fonctions de chacun
- Imposer certaines choses demandées en réunion
- Les sorties culturels selon les envies des éduc's
 - -Un temps de présences plus important
 - Temps de présence au pôle pro
 - Je souhaiterai plus de temps d'échange, comme des réunions pluri
 - Plus de présence de la direction pour qu'il visualise mieux le travail sur place
 - - Libération de temps pour le collectif et l'équipe
 - -Le choix institutionnels " Atelier recyclage" par ex

Nous avons pu réfléchir ensemble et faire une proposition d'équipe portée par la cheffe de service

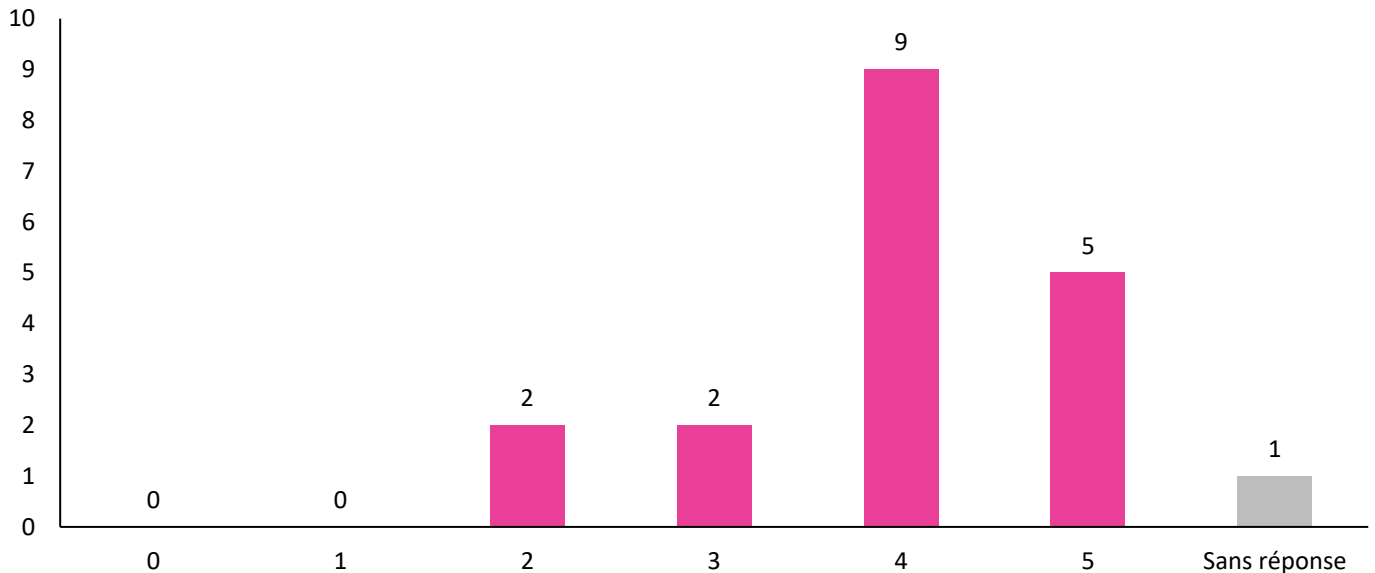
- La gestion du budget
- -La clarification des priorités et des consignes au sein de l'équipe
- Un soutien plus visible dans les situations complexes
 - + de disponibilité pour venir au Pôle Pro
 - - Etre plus présente sur l'internat
 - - Augmenter le temps de réunion de 30 min
- Revoir les emplois du temps et les horaires (pb semaine 8h/22h30)
 - - Sur le rôle de médiateur en cas de problématique dans l'équipe
- Une présence plus importante auprès de l'équipe

ORGANISATION ET PROCESS

11. Les règles de fonctionnement sont suffisamment claires (qui fait quoi, où, comment)

18 réponses (94.74% des répondants)

Moyenne: 3.94



12. Qu'est ce qui me fait perdre du temps inutilement ? Citez jusqu'à 3 exemples.

16 réponses (84.21% des répondants)

- -Les différences d'organisations (rdv)
- Les difficultés de communication
- Perdre de temps avec les trajets entre les 2 sites
 - - Relance des écrits
- Planning des stages pas toujours regarder , donc si changement de dernière minutes: désorganisation
- L'accès aux réseaux pour avoir des infos sur les stagiaires
 - - Absence de secrétariat sur le pôle pro
- Etre sur plusieurs services: absence à certaines réunions: répétitions d'éléments
- RDV fixés avec les jeunes qui ne sont pas honorés, pas prévenue car le groupe sorti
 - Le temps de trajets , comme sur les installations extérieurs
 - Le temps passé devant les ordinateurs
 - Les emails abondants
 - -Mails avec le changement de planning
- Quand le camion est mal garé
 - -Répéter des informations alors que les éléments se trouvent sur le serveur commun ou sur IMAGO
- Oubli de RDV
 - Les déplacements, nous sommes isolés du reste de l'ACAS
 - - Les gestions des véhicules
- Devis/ Bon de commande pour les consommables
 - -Les conflits entre collègue
- Devoir chercher un camion/pas en avoir
 - Rechercher des informations non transmise
 - -Organisation camion/ transport
- Imago/ écrit
 - - Le manque d'organisation
- Le manque d'un véhicule sur Divette
 - -Aller chercher les camions au Pôle pro
- Trouver des documents précis
- Le matériel en panne (lave linge, sèche linge ..) ou manquant (aspirateur)
 - - Certaines matinées réservés à l'administratif devrait être moins longue

13. Je pense que certains process manquent au bon fonctionnement du pôle pro. Si oui, le(s)quel(s) ? Citez jusqu'à 3 process.

14 réponses (73.68% des répondants)

- -Utilisation des véhicules
- Tout n'est pas écrit
- Le bilan de stage
 - - Comment utiliser IMAGO
- IP/ Signalement , transmission d'éléments préoccupants
 - - Règlement intérieur jeunes avec sanctions bien établies ou graduées
- Présentations des nouveaux à l'ensemble de l'équipe afin d'être unifier et solidaire dans nos réponses aux jeunes
- Rendre visible par les jeunes et sa famille les attentes : transport, savoir être, présentation personnelles
 - -La présence des éduc de l'internat le mercredi sur la réunion
 - Un cahier horaire, utile en cas de dysfonctionnement du logiciel
 - - Une application IMAGO pour l'avoir sur le téléphone pour avoir tout les documents accessible
 - - Fiche de poste à mieux définir
- Action à apporter suite à un événement grave commis par le jeune
- Suivi sur 3 ans
- Déclaration et gestion des stages sur IMAGO
 - L'accès au véhicule reste encore délicat (réservation avec outlook, disponibilité..)
 - -Une graduation de sanction en face des actes posés par les jeunes avec notamment par exemple un conseil de discipline, la présence des parents quand une sanction est entamée
 - -Règle strict sur l'utilisation du portable
- Implication des familles
 - -Un protocole clair pour un éventail de situations difficiles
- Une définition précise des rôles et des tâches de chacun
- Une organisation plus professionnelle
 - - Un plan d'une journée type , on y fait quoi, comment , où, qui
 - - Une réorganisation au niveau des documents à avoir ou à remettre pour les stages sur l'internat ou extérieur
 - - Des réunions plus fréquentes entre le pôle pro et l'internat
- Des temps de discussion entre l'équipe éducative et paramédicale

14. La procédure PAP: ce qui fonctionne

13 réponses (68.42% des répondants)

- Le serveur commun
- - Avis du jeune pris en compte / - Depuis la mise en place du serveur : amélioration des échanges car on est moins dans la lecture
- -Préparation et finalisation en équipe/ - Participation du jeune en amont avec Geraldine
- Le renforcement de la confiance du jeune par le tutoyement
- Dossier partagé bien pratique et le pré PAP si la situation du jeune en équipe
- Recueil de la parole du jeune et l'implication dans son PAP
- Un document très complet qui est accessible par tous
- Les évaluations
- Grille IMAGO
- Accorder moins de temps au prep PAP (- de lecture)
- La planification , la trame
- Le principe
- Avoir des professionnels variés

15. La procédure PAP : ce qui pose problème

13 réponses (68.42% des répondants)

- -Reprendre sur l'année et non sur le moment - S'éparpiller dans les discussions



- Les écrits pro sur les réseaux: 1/2 de l'équipes y vont
- -Nos objectifs sont liés à nos critères : ex doit aller plus vers les autres , mais si le jeune est bien comme ça et que ca n'empêche pas le travail / - Ne pas être suffisamment concret dans l'écrit
- Parfois il y a beaucoup d'objectifs mais peut-être trop pour le jeune ou la famille
- Les objectifs difficilement atteignable par manque de moyen
- Trop d'écrit à faire
- Le suivi des objectifs
- La durée des réunions et qu'elle soit en fin de journée
- pas forcément adaptée au niveau d'élaboration des jeunes et de la famille
- Communication avec les parents
- Grille d'évaluation trop longue
- Le remplissage sur IMAGO
- annulation systématique du PAP en cas d'absence des parents/ famille d'accueil

16. La procédure PAP : une amélioration prioritaire

11 réponses (57.89% des répondants)

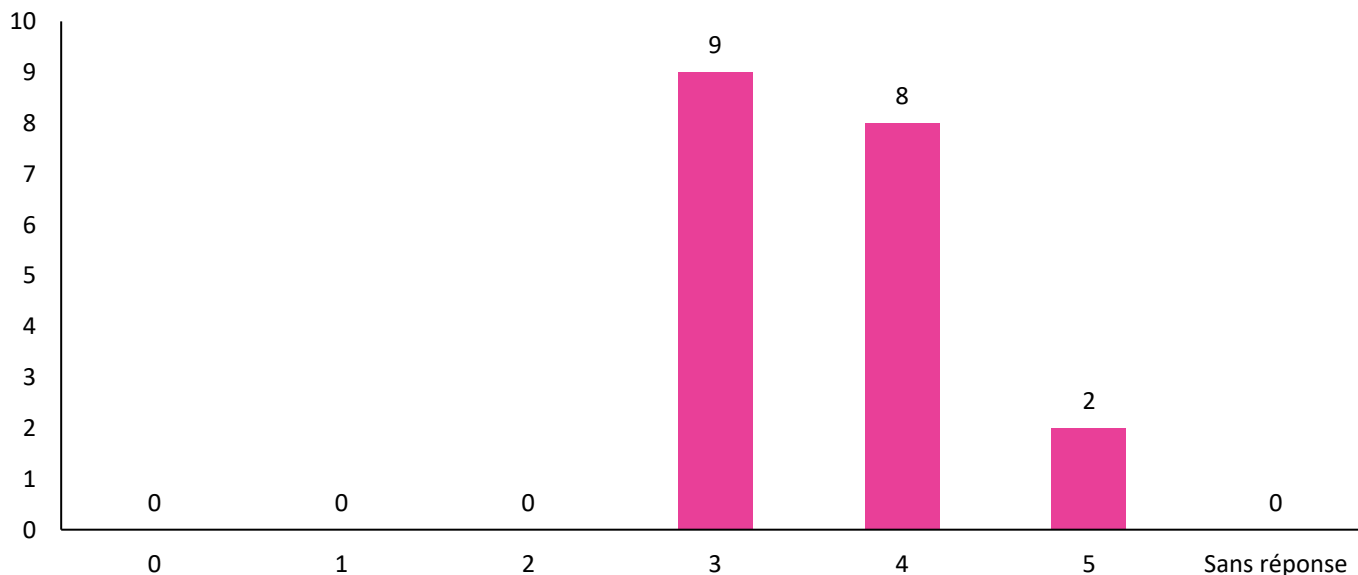
- Prendre plus de temps sur les objectifs indicateurs
- Implication du référent
- Prendre en compte que le PAP sert à la MDA pour l'orientation adulte
- Rendre FALC et un tableau récapitulatif des objectifs pour les jeunes et éduc enseignant
- Définir un outil pour le suivi des objectifs sur PAP sur l'année
- Revoir le tableau des objectifs car sur l'actuel , le jeune ne se repère pas
- La clarté des documents notamment les objectifs qui semble être trop complexe
- Impliquer davantage les familles
- Avoir un visu du PAP quelques jours avant
- Le questionnaire d'évaluation
- Le PAP est trop peu utilisé en dehors de sa préparation

LA COMMUNICATION

17. Les informations utiles arrivent au bon moment

19 réponses (100% des répondants)

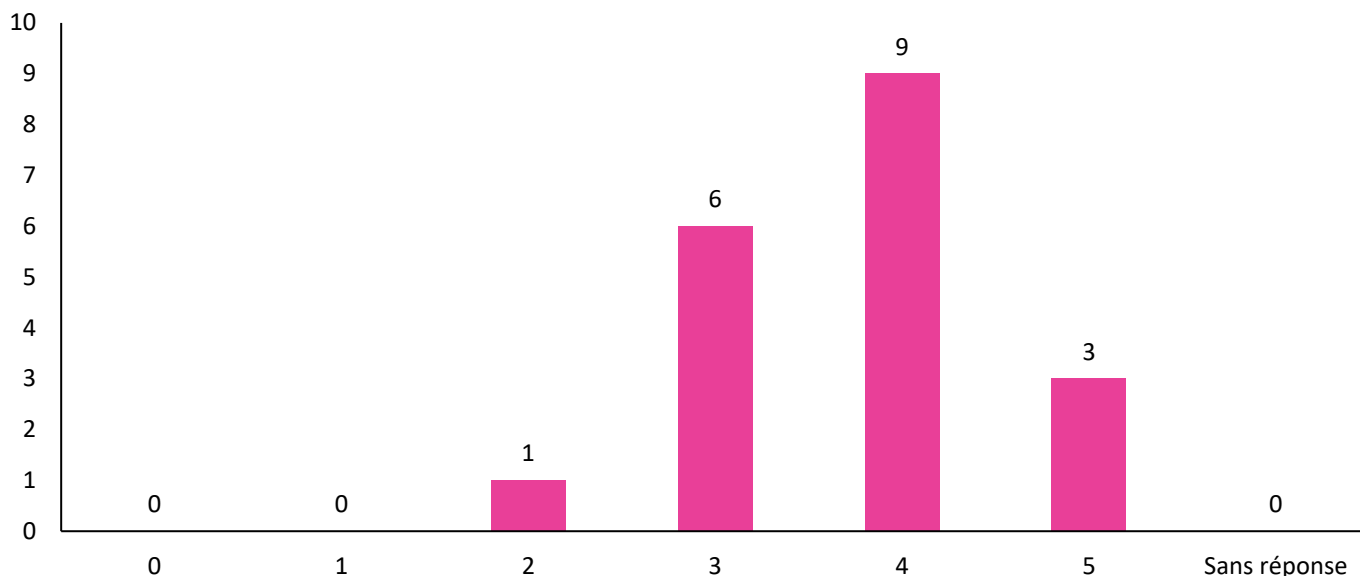
Moyenne: 3.63



18. Je sais où trouver les informations dont j'ai besoin

19 réponses (100% des répondants)

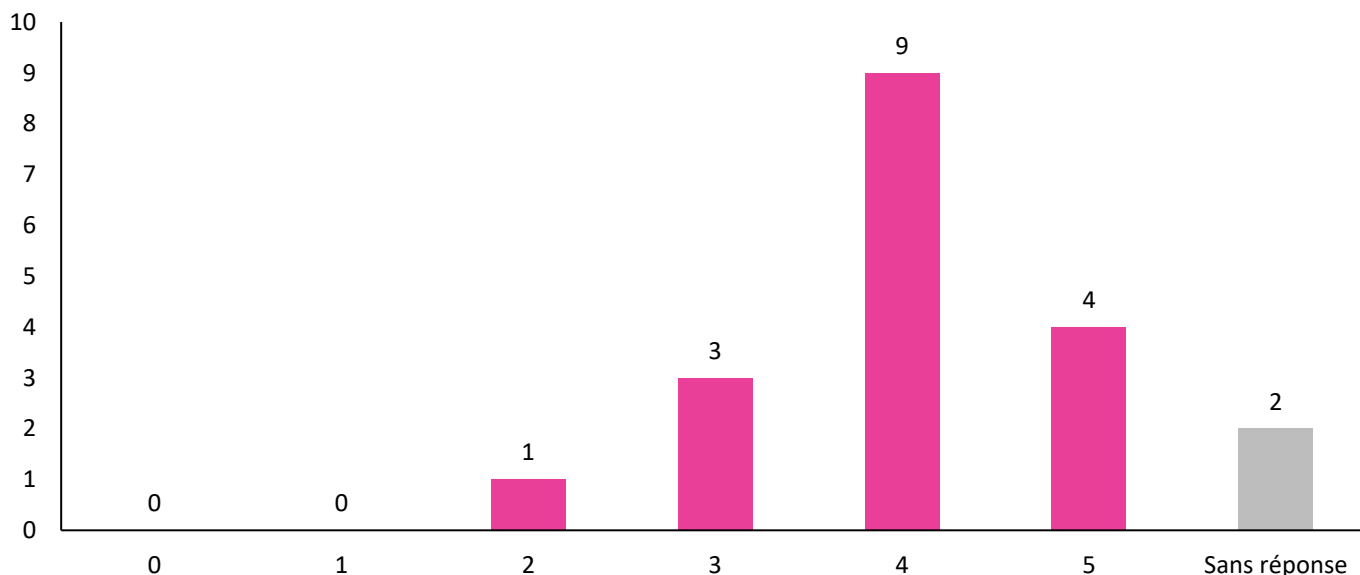
Moyenne: 3.74



19. L'arrivée d'IMAGO a permis de fluidifier la transmission d'informations concernant les jeunes

17 réponses (89.47% des répondants)

Moyenne: 3.94



20. Quelles informations me manquent aujourd'hui? 3 maximum

15 réponses (78.95% des répondants)

- Savoir où se trouve le jeune: manque d'une feuille pour trouver l'information rapidement
- Pas assez de recul pour l'utilisation de IMAGO
- Des documents administratifs non présent sur IMAGO
- -PAI médical

-Si besoin médicament/ process

- Signalétique de couleur du jeune en stage différent de absent

- Anticipation sur le nombre d'heures travaillées dans l'année (solde)
- Avoir un raccourci pour accéder aux infos



- - Retour des informations suite au plateau technique
- Je ne sais pas parfois définir l'urgence de certains mails pour répondre à des éléments à fournir
 - -L'absence du jeunes quand il est en stage , malade ou autre..
 - -Comment anticiper le changement et l'évolution du public
 - -Information générales sur les jeunes avant l'arrivée (habitude, intérêt, parcours..)
 - -Des protocoles
 - - Anamnèse du jeune
- Informations des paramédicaux (les psychologues etc..)
 - - Des fiches de postes bien définit
 - - Histoire de vie des jeunes souvent manquante
- Le trame et le CR de la réunion trimestrielle
 - - Historique des jeunes sur IMAGO
- Détails sur les traitements

21. Quels sont les 2 canaux de communication les plus efficaces?

18 réponses (94.74% des répondants)

- L'email
- Les emails, imago, et les échanges directs
- - Les réunions /- IMAGO (a voir avec le temps , mais au moins tout est centralisé)
- Echange verbaux et IMAGO
- Les emails et le téléphone (dont le SMS°
- Dossier commun et téléphone
- Les email et le téléphone
- Le téléphone et les sms dans les besoins urgents, Imago pour les informations des jeunes
- Mails , transmission orale et IMAGO
- mail et IMAGO
- IMAGO et mail
- Mail et couloir du pôle pro
- Imago
- Imago
- outlook
- Mail/Imago et les échanges
- Mail et le journal de bord IMAGO
- IMAGO et mail

22. Les moins efficaces?

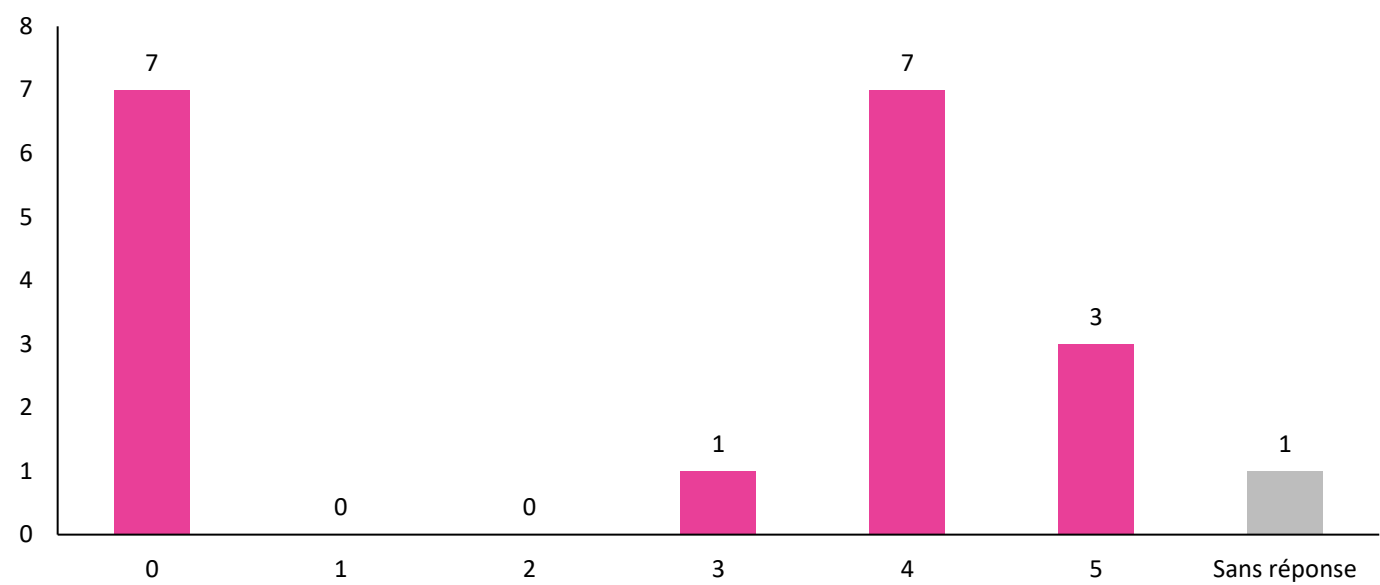
11 réponses (57.89% des répondants)

- Discussion entre 2 portes
- Les échanges indirects
- -Calendrier Outlook pour prise de RDV / - Echange sur le temps du midi
- Les emails trop en avance
- Echange dans les couloirs
- Les mails sont utile, mais pas dans l'instantanée
- Téléphone: mauvais réseau
- Les réunions, surtout les non anticipées
- SMS, Mail si pas communiqué a temps ou trop tôt
- Les transmissions directs entre collègue
- Le téléphone , pas de réseau

LES REUNIONS

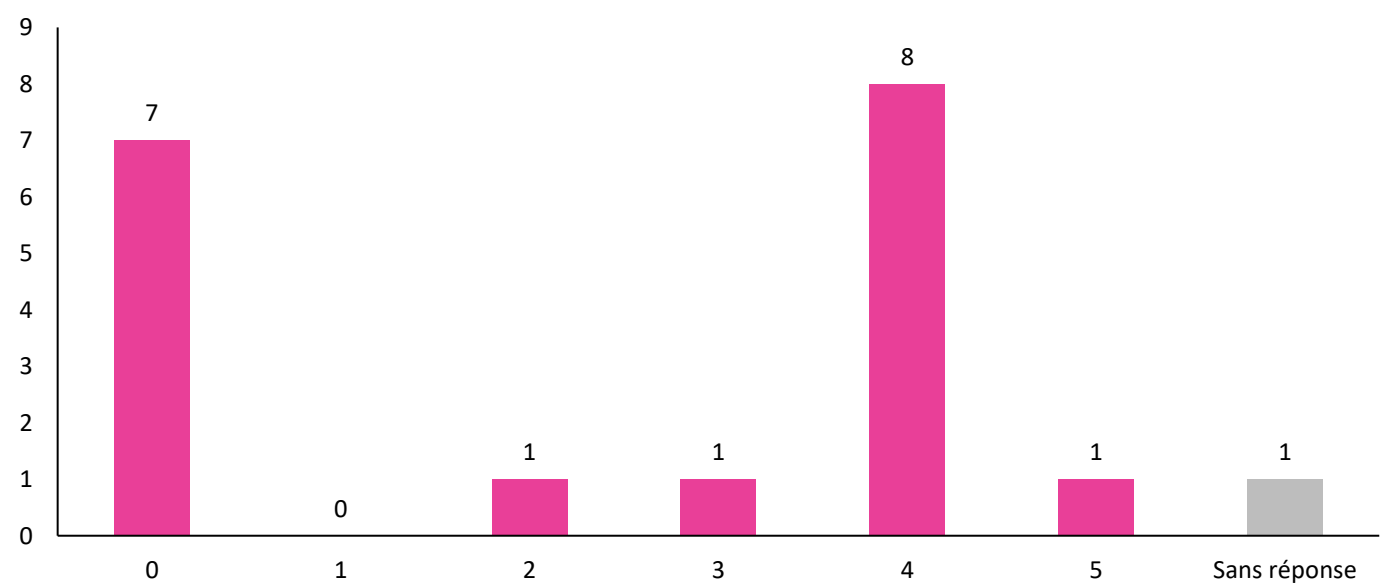
23. Mon avis sur les réunions ateliers : utilité

18 réponses (94.74% des répondants)
Moyenne: 2.56



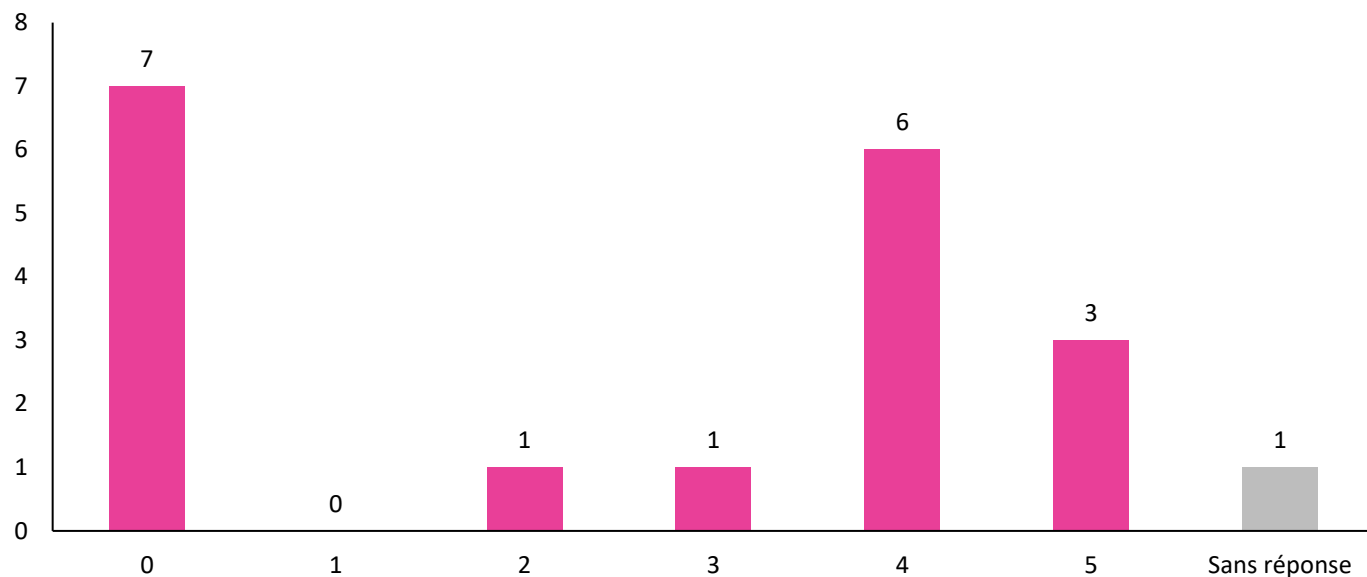
24. Mon avis sur les réunions ateliers : le format est adapté (durée, fréquence, participants)

18 réponses (94.74% des répondants)
Moyenne: 2.33



25. Mon avis sur les réunions ateliers : clarté des objectifs

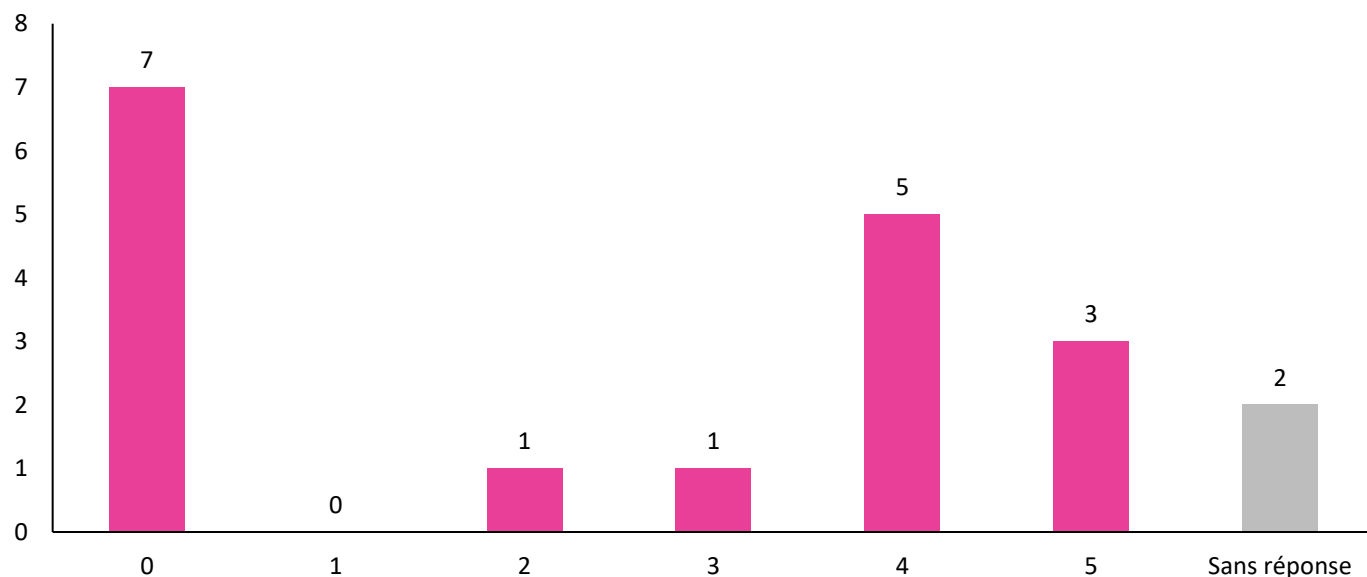
18 réponses (94.74% des répondants)
Moyenne: 2.44



26. Mon avis sur les réunions ateliers : des décisions concrètes sont prises

17 réponses (89.47% des répondants)

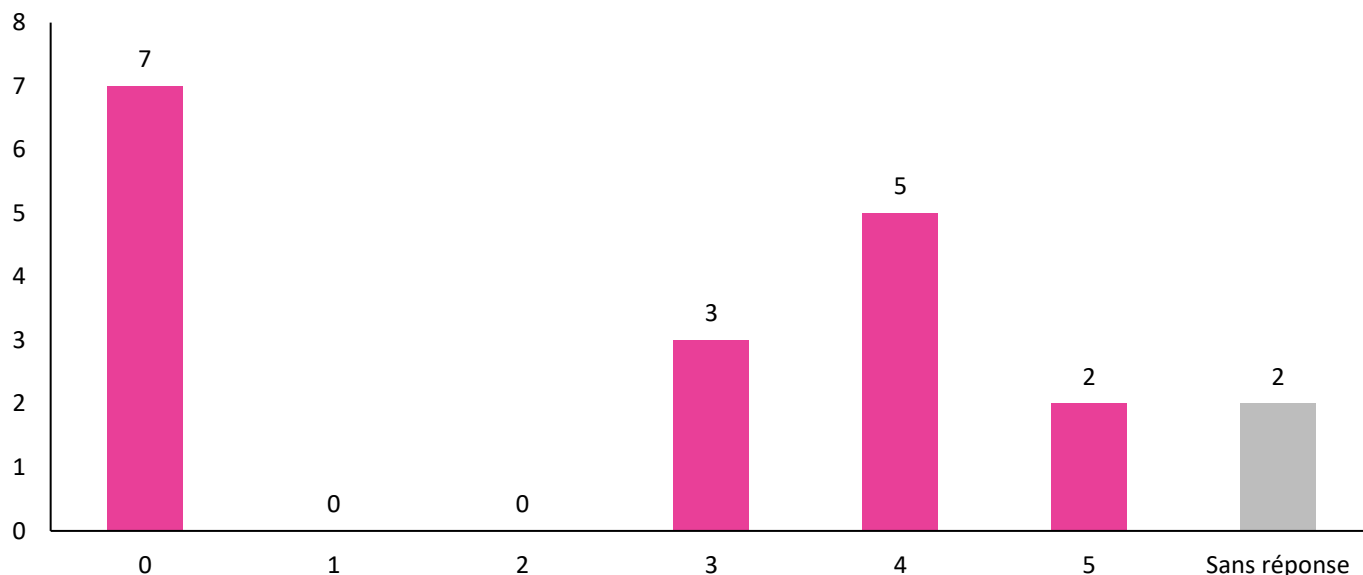
Moyenne: 2.35



27. Mon avis sur les réunions ateliers : les décisions sont suivies d'effets

17 réponses (89.47% des répondants)

Moyenne: 2.29



28. Mon avis sur les réunions ateliers : ce qui devrait changer en priorité

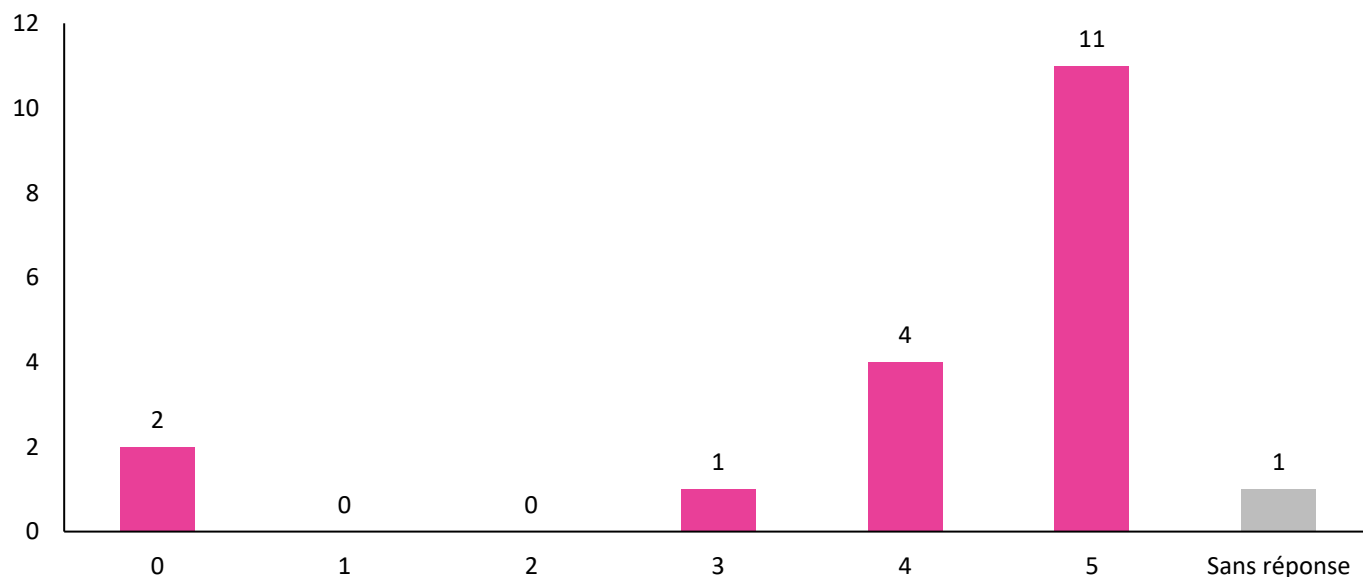
6 réponses (31.58% des répondants)

- -Être vigilant à ne pas parler toujours du même jeune
- - Le projet du jeunes / - Bilan fait en amont de la réunion par les éducateurs
- Prendre en compte le jeune sur sa globalité, et non sur l'instant.
- On ne parle presque pas des axes de progressions pour ceux qui vont bien
- Préparation avant la réunion pour définir les objectifs / - Ne pas parler systématiquement des mêmes jeunes/-
Avoir une vision globale pour ne pas parler que du quotidien
- Avoir plus de temps pour les situations complexes avec la présences des paramédicaux

29. Les réunions forums ou hebdomadaires internat : utilité

18 réponses (94.74% des répondants)

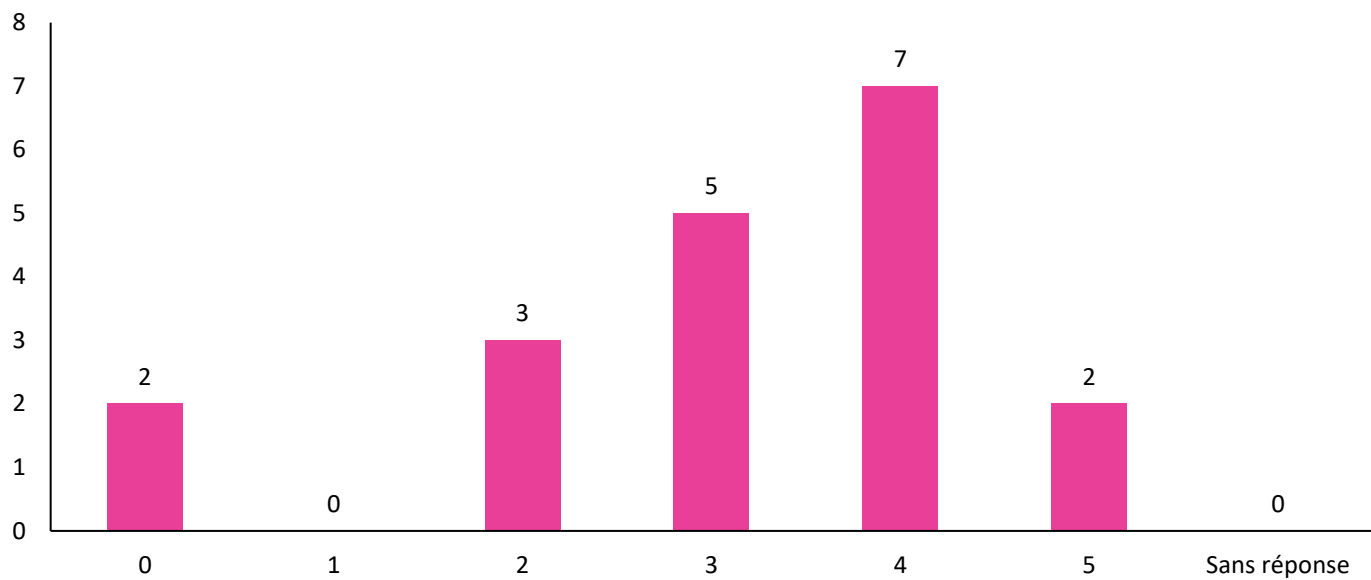
Moyenne: 4.11



30. Les réunions forums ou hebdomadaires internat: format adapté

19 réponses (100% des répondants)

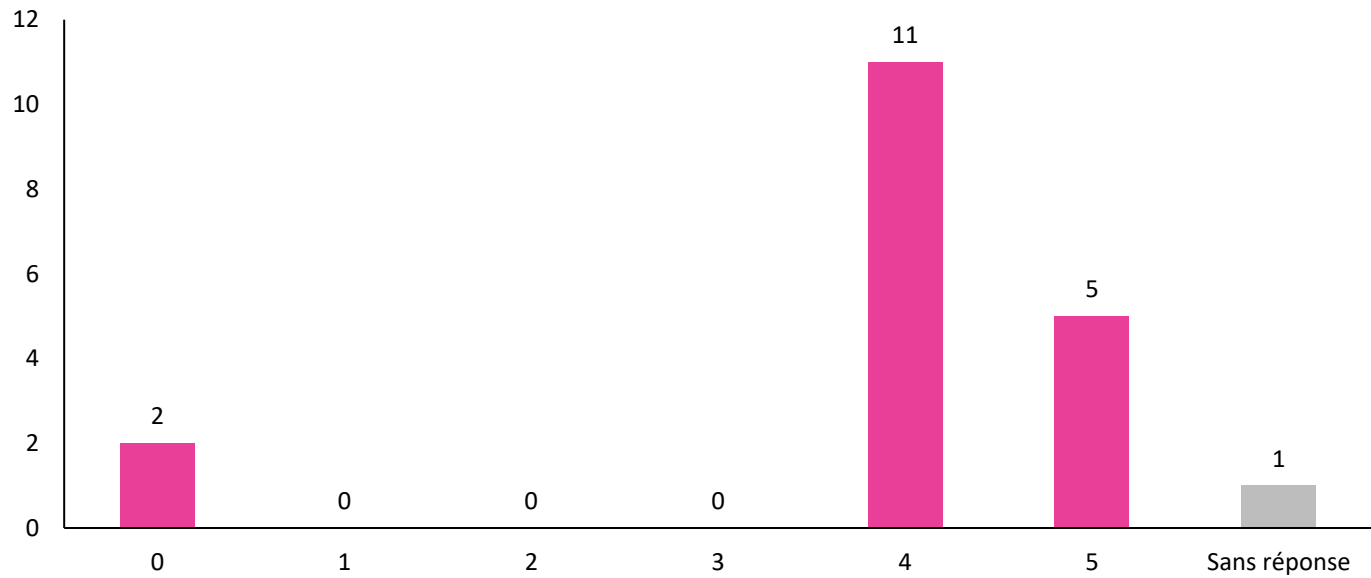
Moyenne: 3.11



31. Les réunions forums ou hebdomadaires internat : clarté des objectifs

18 réponses (94.74% des répondants)

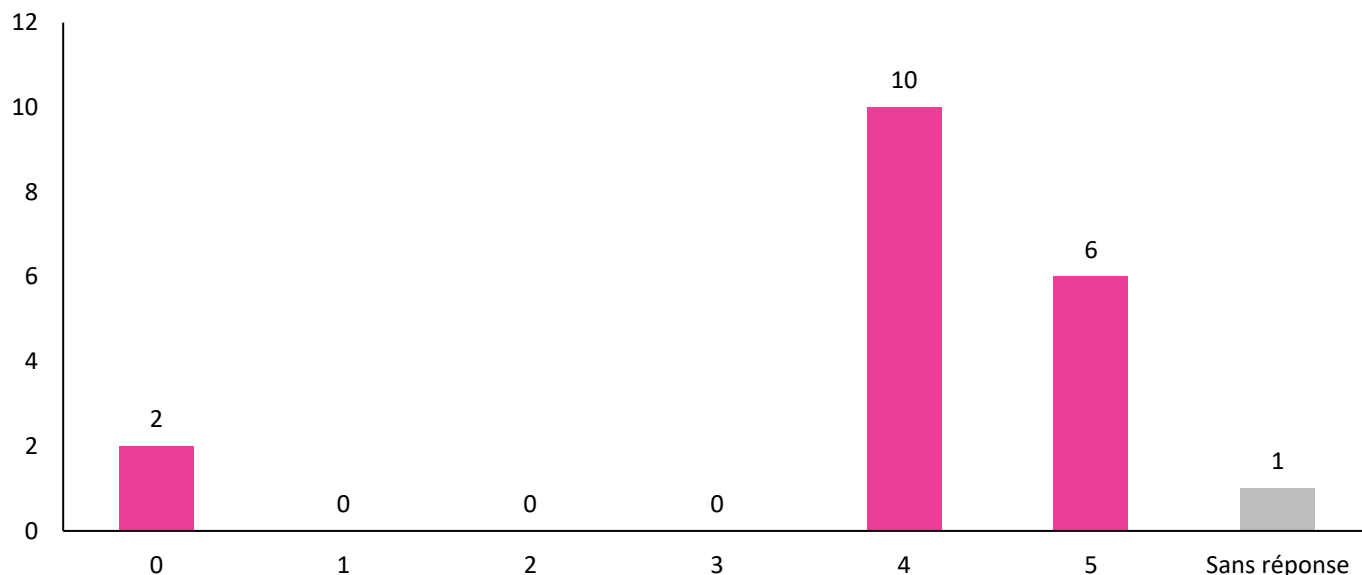
Moyenne: 3.83



32. Les réunions forums ou hebdomadaires internat : des décisions concrètes sont prises

18 réponses (94.74% des répondants)

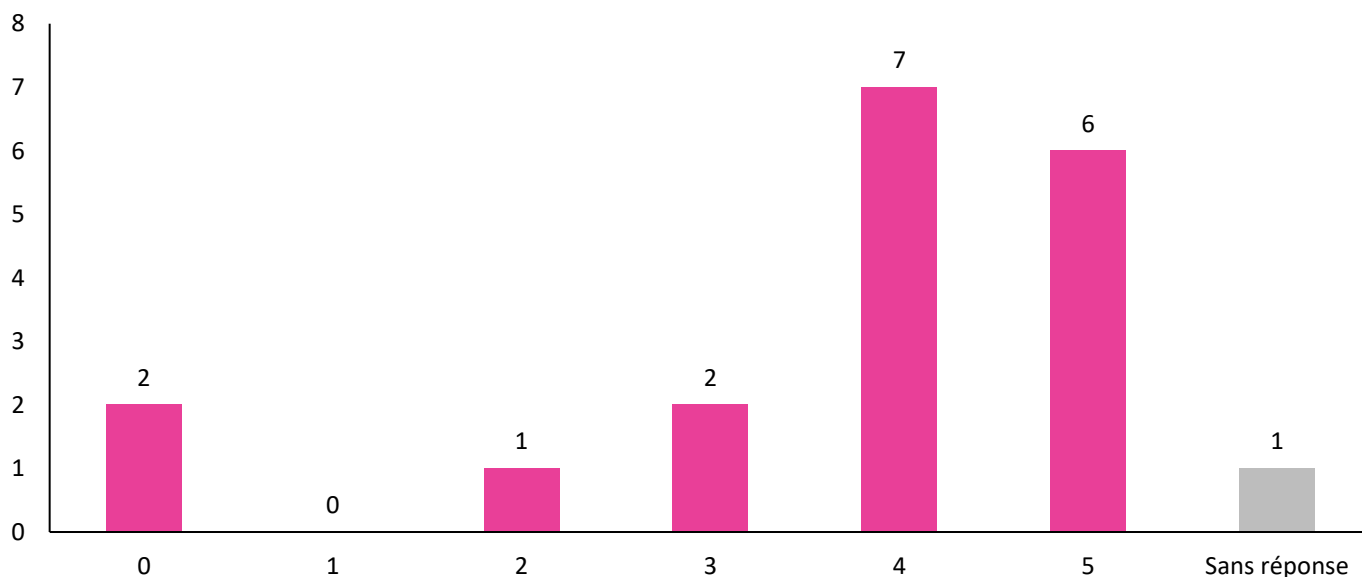
Moyenne: 3.89



33. Les réunions forums ou hebdomadaires internat : les décisions sont suivies d'effets

18 réponses (94.74% des répondants)

Moyenne: 3.67



34. Les réunions forums ou hebdomadaires internat : ce qui devrait changer en priorité

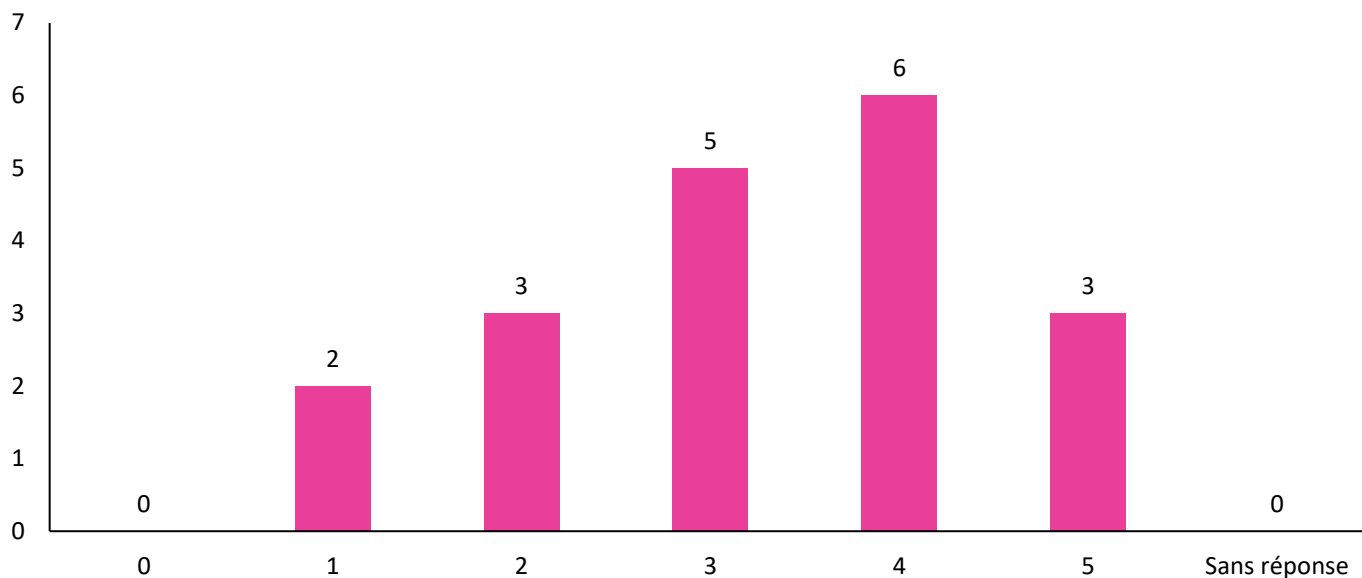
11 réponses (57.89% des répondants)

- Que tout le monde écoute et s'écoute
- Avoir des informations descentes puis la discussion
- -Avoir du temps de réflexions d'équipes sur notre fonctionnement / - Plus d'écoute et de respect dans la prise de parole
- L'alternance sur 15 jours est parfois trop longue
- Limiter le temps d'échange en amont afin d'éviter de tourner en rond
- Pas suffisamment
- Ne pas passer trop de temps sur l'organisation comme les transports, véhicules etc
- Plus d'échange internet/Pôle pro
- La durée de la réunion est trop courte, faire tableau pour qu'on parle de tout
- Cesser les réunions trimestrielle, internat PP et Etoile
- Un temps de réunions plus long et plus en lien avec les collègues du pôle pro

35. Journées institutionnelles: leur utilité

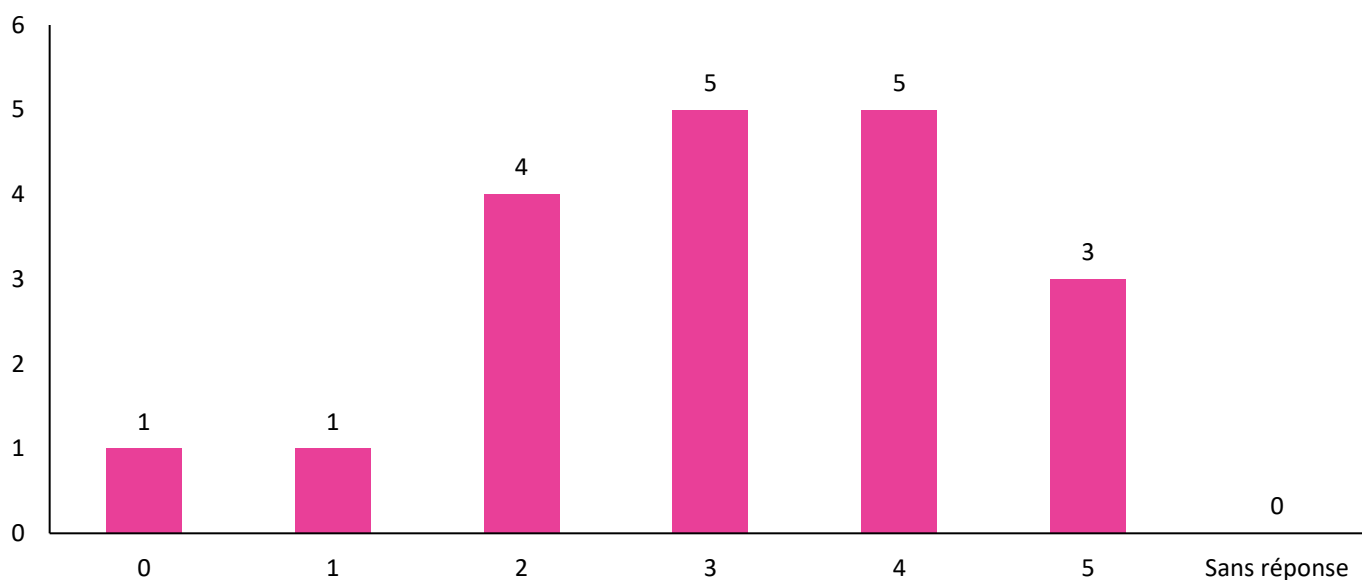
19 réponses (100% des répondants)

Moyenne: 3.26

**36. Journées institutionnelles : le format est adapté**

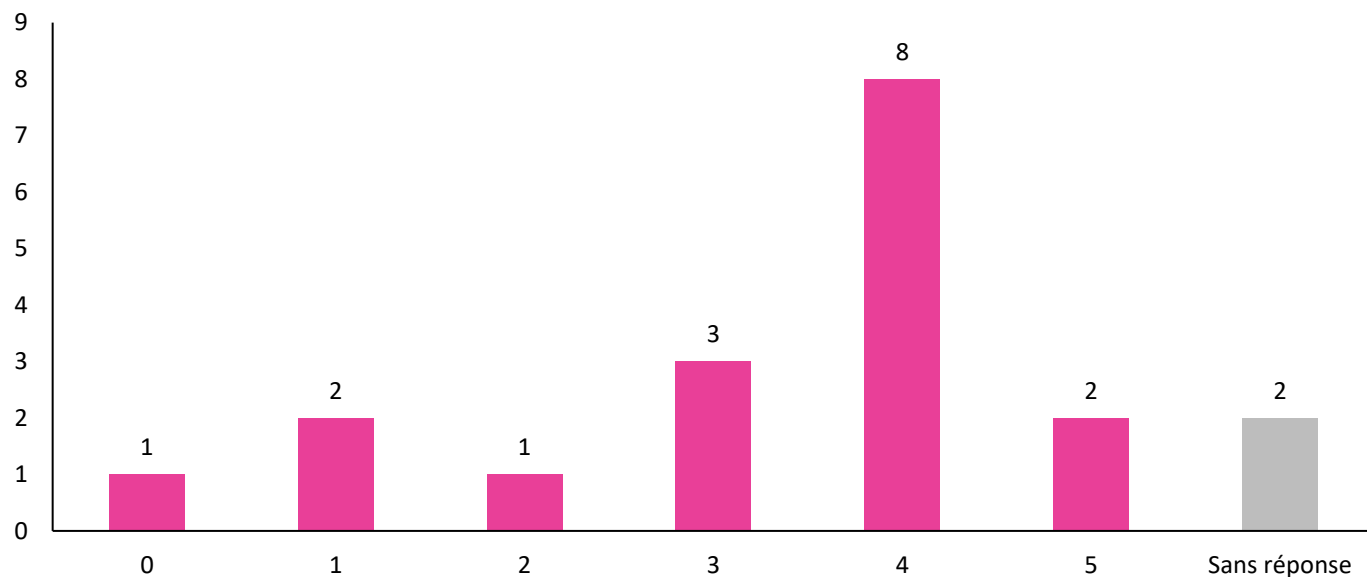
19 réponses (100% des répondants)

Moyenne: 3.11

**37. Journées institutionnelles : clarté des objectifs**

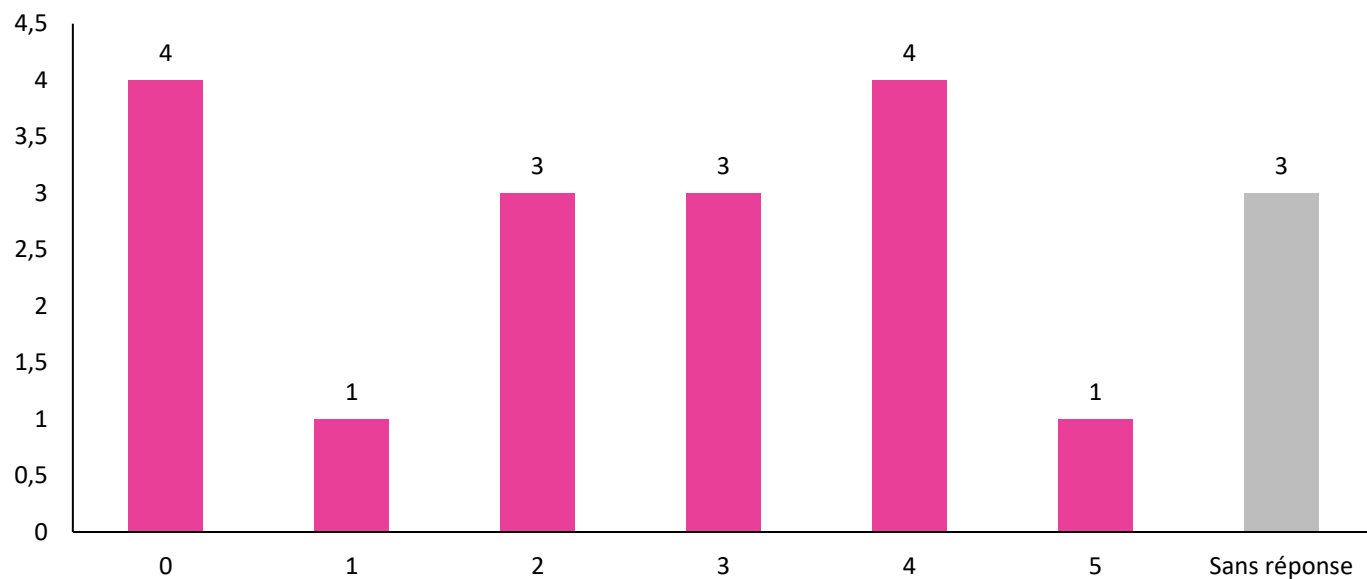
17 réponses (89.47% des répondants)

Moyenne: 3.24

**38. Journées institutionnelles : le format est adapté: des décisions concrètes sont prises**

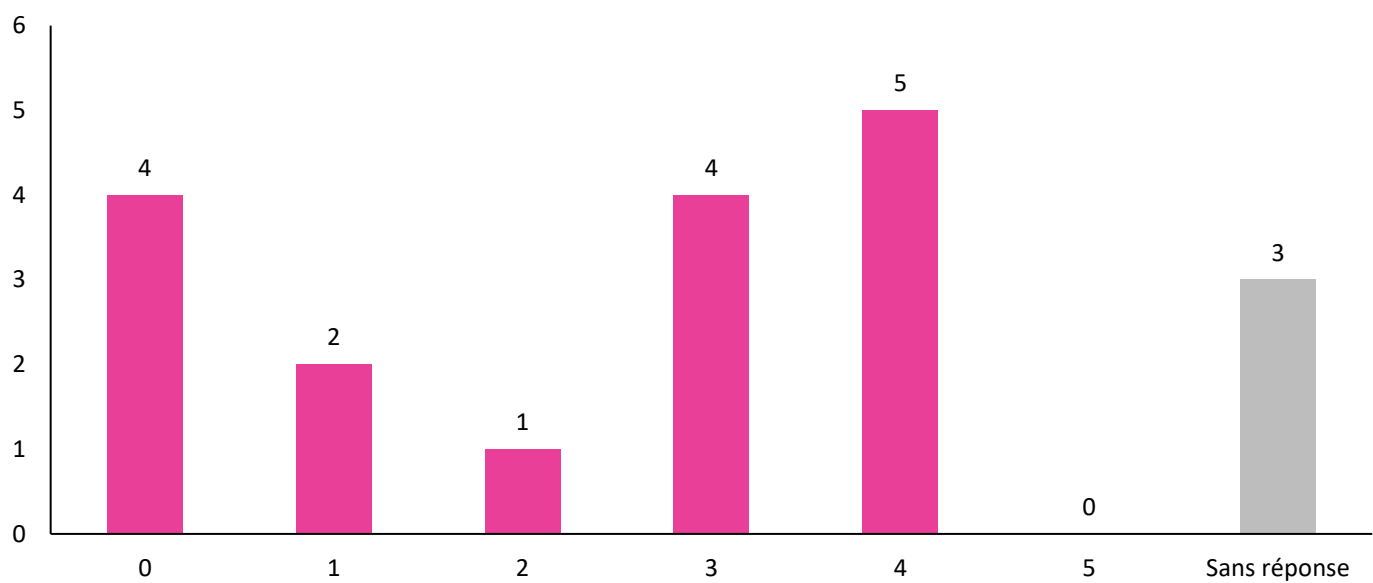
16 réponses (84.21% des répondants)

Moyenne: 2.31

**39. Journées institutionnelles : les décisions sont suivies d'effets**

16 réponses (84.21% des répondants)

Moyenne: 2.25



40. Journées institutionnelles : ce qui devrait changer en priorité

11 réponses (57.89% des répondants)

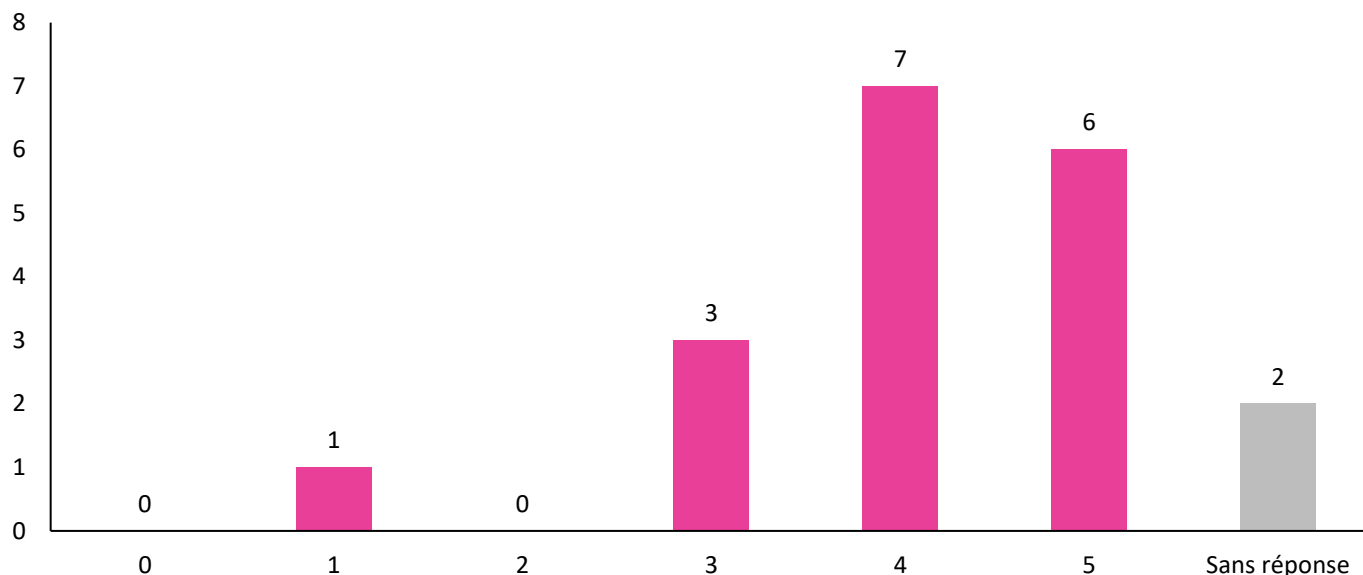
- Intéressant de faire venir des partenaires pour prendre du recul, mais un temps d'échange avec les équipes pour améliorer les pratiques serait apprécié
- -L'investissement de chacun /- A quoi sert cette info ensuite ?
- -Avoir du temps de réflexions d'équipes sur notre fonctionnement / - Plus d'écoute et de respect dans la prise de parole
- C'est trop souvent
- Réduire le nombre à 3 au lieu de 5 dans l'année
- Trop fréquente
- Moins de journée dans l'année et anticiper les sujets
- La durée
- Améliorer la clarté des objectifs
- Trop de journée de fermeture
- Prévoir des interventions sur l'ensemble de la journée

LE CIRCUIT DE LA PRISE DE DECISION

41. Je sais sur quel sujet je décide seul, en équipe, ou avec la cheffe de service

17 réponses (89.47% des répondants)

Moyenne: 4



42. Citez un exemple récent où le circuit de la décision vous a semblé flou

11 réponses (57.89% des répondants)

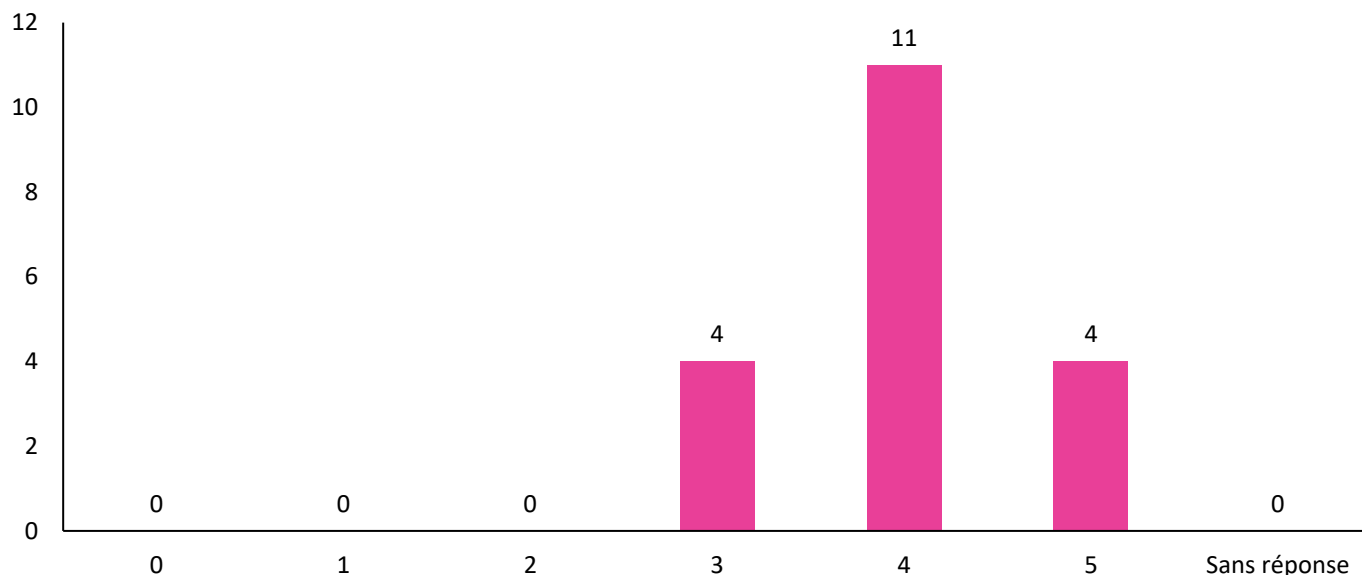
- Parfois je décide seule sans savoir si c'est la bonne décision
- Je demande quand je ne sais pas
- Accueil des stagiaires professionnel, il y a eu un changement avec le nouveau chef de service
- Séparation de 2 jeunes à la suite d'un événement indésirable
- Mise en place d'un stage dans le cadre d'un suivi à 3 ans
- Les orientations professionnelles des jeunes
- Rôle pour accompagner le jeune sur le lieu du stage ou rdv
- Je devais prendre une décision sans avoir de quoi m'appuyer
- l'avenir du poste de Sylvain Pesnel
- Quand je pars plus tard du travail sans validation
- Décision sur une sortie au restaurant avec la question de budget

LES OUTILS DE TRAVAIL

43. Les outils à ma disposition sont adaptés à mon travail et à mes contraintes

19 réponses (100% des répondants)

Moyenne: 4



44. Quels sont les outils manquants ou insuffisants?

12 réponses (63.16% des répondants)

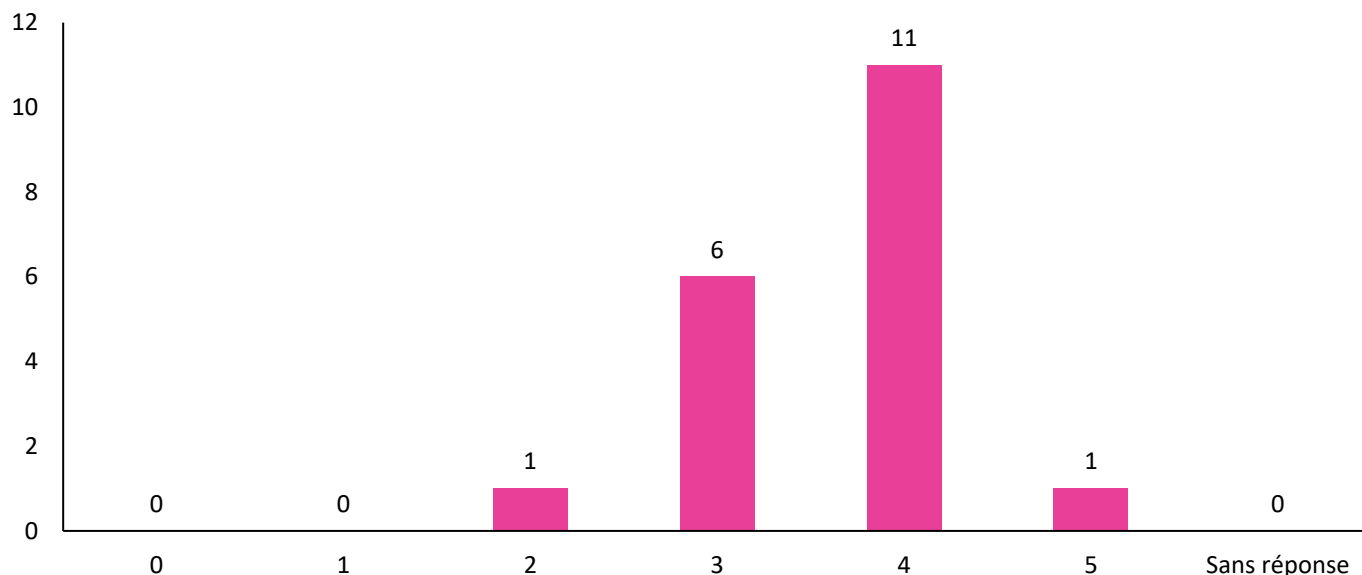
- -Un temps FIR
- Des jeux ? pour travailler sur les fonctions exécutives
 - La formation informatique
 - Certains matériels selon les activités
 - Manque d'une bonne WIFI avec accès possible pour les jeunes lorsqu'on travail sur les outils numériques
 - -2 véhicules supplémentaires
 - IMAGO sur le téléphone
 - - Du matériel pro dans les ateliers
- Un camion
 - Le manque de place dans les ateliers
 - Un camion en plus
 - Les outils existants notamment IMAGO sont adaptés et facilitent les transmissions
 - -Assis debout
- Table d'atelier + haute
 - - Les outils de gestion de temps de travail sont trop compliqués à appréhender
- L'emploi du temps du jeune sur IMAGO est difficile à appréhender

LES JEUNES

45. 28.Les conditions actuelles permettent un accompagnement des jeunes de qualité

19 réponses (100% des répondants)

Moyenne: 3.63



46. Quelles améliorations permettraient selon moi de renforcer la qualité de l'accompagnement ?

18 réponses (94.74% des répondants)

- Meilleures connaissances /approbations des objectifs PAP
- -Le temps de réflexion
- Le temps de relecture
 - Avoir du temps d'équipe pour penser sur le moyen/long termes
 - Des locaux plus adaptés
 - Un parcours (sinueux ou pas) clairement identifié pour les jeunes et leurs familles (affiche dans couloirs FALC)
 - -Que chaque jeune accède à l'atelier désiré
- + de travail avec les familles
 - -Ne pas surcharger les groupes (5max) pour un vrai travail individuel et jusqu'à 8 pour les séances collectives
 - Une stabilité de l'équipe
 - Temps d'échange avec les familles
 - Aborder d'autres aspects que le pro c'est à dire plus de thématiques pour les préparer à leurs vies d'adultes
 - Avoir moins de jeune sur un atelier technique
 - Inclusion des ateliers en milieu ordinaire comme avec le lycée Doucet
 - -Equipe stable
 - Des repères pour la prise de décisions
 - -Un remplaçant pour les congés et absences des collègues
- Moins d'écrit
 - - L'organisation
- Améliorer les logements
 - - Des locaux plus fonctionnels avec une meilleure visibilité
- Meilleures connaissances des possibilités d'accueil
 - - Mise en place d'un CUS (Convention d'utilité sociale) pour les jeunes à l'internat
- Stabilité de l'équipe
- Cohérence dans les remarques faites aux jeunes

47. D'après moi, quelles sont les 2 thématiques de prévention prioritaires à travailler auprès des jeunes

18 réponses (94.74% des répondants)

- Les réseaux sociaux et le VARS
- -Vie sexuelle et affectives / - Réseaux sociaux
- Vie sexuelle et affective
- Santé et sexualité



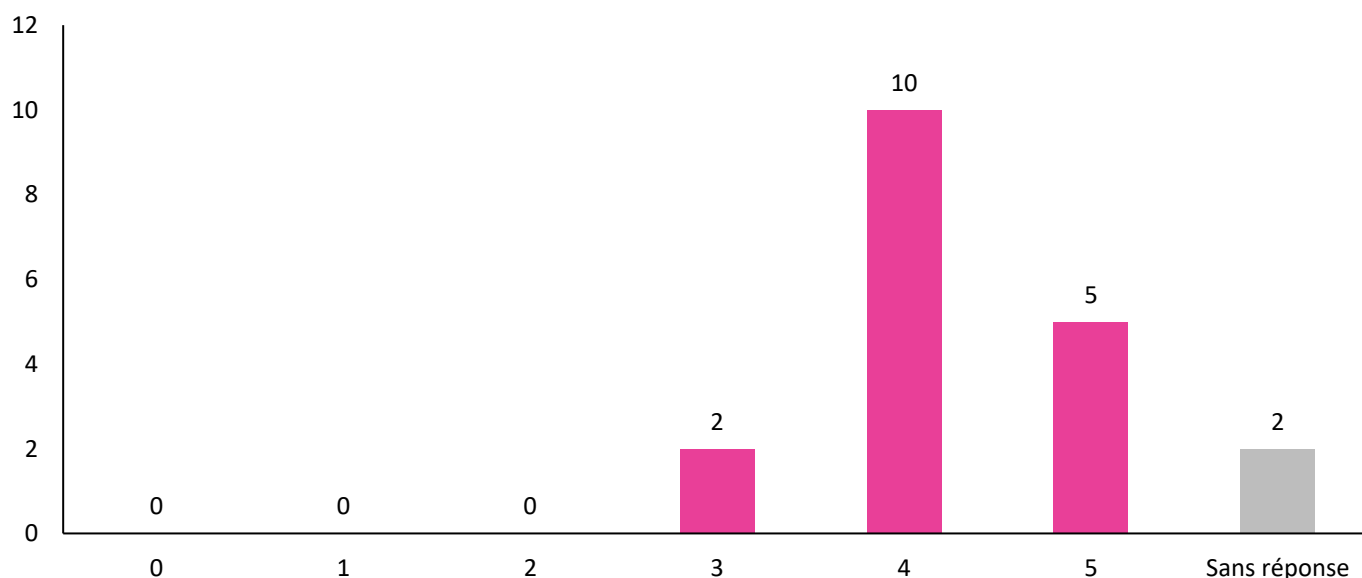
- Vie sexuelle/ affective et l'autonomie dans les transports en commun
- La vie sexuelle et affective
- Les réseaux sociaux et la mixité
- Vie sexuelle et affective, et les réseaux sociaux
- les codes sociaux et les postures professionnelles
- Sexualité et posture sociale
- Le harcèlement et la violence
- La violence et le rapport à la liberté
- Sexualité et réseaux sociaux
- l'autonomie dans la vie quotidienne et la gestion des émotions
- Réseaux sociaux et le projet adulte
- La sécurité routière et la vie affective et sexuelle
- Les réseaux sociaux et la vie affective
- La vie sexuelle et affective / les réseaux sociaux

POUR CONCLURE

48. Je me projette positivement dans mon travail au sein du pôle professionnel

17 réponses (89.47% des répondants)

Moyenne: 4.18



49. Qu'est-ce qui, selon moi, freine le fonctionnement efficace du pôle professionnel ? 3 points maximum

17 réponses (89.47% des répondants)

- Prendre du recul sur l'analyse de la situation
- - Le fonctionnement par groupe atelier et non par jeune
- Pas toujours la même motivation pour proposer des nouvelles choses hors atelier
 - - Etre dans l'instant
- Parfois , certains échanges compliqués (pas possible d'avoir des avis différents) empêchant ou limitant la prise de parole
 - L'éloignement géographique
 - - Impératif des transports, navettes
- La connaissance des différentes sorties prévues dans les différents groupes
 - - L'inclusion+++



- Le regard de la société sur le handicap
 - Les nombreux changements de planning à cause de la grande diversité de projets des différents ateliers
 - Turn over, beaucoup de remplacement ne sont pas impliqués
 - Le non investissement de certains parents
 - - Les règles établies avec les jeunes et qui ne sont pas toujours suivi par l'équipe
- Impliquer davantage les familles
 - -La localisation impacte la mobilité , et également la recherche d'autonomie , qui fait partie de nos missions
- La conception du site pour 48 ados
 - Les horaires sont peut être le frein du recrutement
 - La circulation insuffisante des informations
 - Le pole pro fonctionne bien, le projet "APO 2" pourrait entacher son bon fonctionnement
 - Avoir plus d'information sur ce que vont les jeunes sur le Pôle pro et passer du temps avec eux
 - - L'absence d'un temps de réunion commun le mercredi AP entre le Pôle pro et l'internat
 - - Le temps de réunion trop court et pas assez en lien avec le pôle pro
- Beaucoup de professionnel à prévenir lors d'une prise de décision

50. Qu'est-ce qui me permet de me sentir épanoui dans mon travail au sein du pôle pro ? 3 points maximum

18 réponses (94.74% des répondants)

- le partage des valeurs professionnelles avec les collègues
- - Gestion de mon emploi du temps libre
- Faire connaître le pôle pro avec des partenariats et les familles
- Discussion avec les professionnelles transverses
 - - La confiance de la cheffe de services et l'autonomie dans le travail
- Collègues avec lesquelles je partage les mêmes objectifs de travail
 - - L'équipe (ambiance, relation)
- Liberté de manoeuvre sur les projets
 - - Travail en équipe pluridisciplinaire
- Grande diversité de situation
- Echange de qualité avec les collègues et les jeunes
 - -L'équipe
- Trouver le soutien nécessaire de la hiérarchie
- Avoir des projets qui permettent aux jeunes de grandir
 - -L'autonomie dans les projets
- La diversité des actions proposées
 - -Responsabilité
- Implication
- Echange
 - -La bonne entente entre collègue
- Voir l'évolution des jeunes
 - - Equipe pluridisciplinaire qui favorise les échanges
 - - D'être reconnu en tant que pro
- Avoir des relations positives dans l'équipe
 - -L'équipe et les relations sont des bons atouts
- Le rythme horaire et vacances permet un bon équilibre vie pro/ vie perso
 - -Le bienveillance
- Le respect
- La communication
 - -La relation avec les jeunes et voir leur évolution
- Le concret du terrain
 - - La cohésion de l'équipe
- Le dynamisme et l'investissement des jeunes dans leur projet



- - L'écoute
- Le contenu de mon travail
- Le sens que j'y mets avec mes valeurs
 - La relation avec les jeunes
 - - L'accompagnement individualisé grâce au petit collectif
- L'engagement fort de l'équipe
- Les ressources à notre disposition (budget, professionnel varié...)